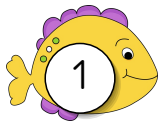


Lange und kurze Vokale (Selbstlaute)



Übermale alle Vokale mit rot:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü



Hör genau hin. Sind die betonten Vokale (rot) lang oder kurz?
Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

rot, Wasser, Ente, baden, schwimmen, spritzen, Schwan, Sand, Rakete,
Sonne, trinken, Welle, Wale, Tage, Regen, Ferien,

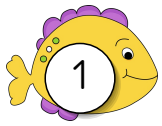
Lange Vokale:

Kurze Vokale:



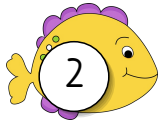
Übermale bei allen Wörtern oben die zwei Buchstaben nach dem betonten Vokal so: Konsonanten blau, Vokale rot. Was fällt dir auf?

Lösung: Lange und kurze Vokale (Selbstlaute)



Übermale alle Vokale mit rot:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü



Hör genau hin. Sind die betonten Vokale (rot) lang oder kurz?

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

rot, Wasser, Ente, baden, schwimmen, spritzen, Schwan, Sand, Rakete, Sonne, trinken, Welle, Wale, Tage, Regen, Ferien,

Lange Vokale:

rot
baden
Schwan
Rakete
Wale
Tage
Regen
Ferien

Kurze Vokale:

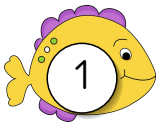
Wasser
Ente
schwimmen
spritzen
Sand
Sonne
trinken
Welle



Übermale bei allen Wörtern oben die zwei Buchstaben nach dem betonten Vokal so: Konsonanten blau, Vokale rot. Was fällt dir auf?

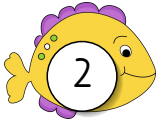
Nach einem kurzen Vokal kommen 2 Konsonanten. Nach einem langen Vokal kommt 1 Konsonant.

Lange und kurze Vokale (Selbstlaute)



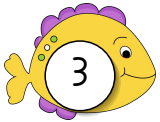
Übermale alle Vokale mit rot:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü



Hör genau hin. Übermale die betonten Konsonanten mit rot.

rot, Wasser, Ente, baden, schwimmen, spritzen, Schwan, Sand, Rakete, Sonne, trinken, Welle, Wale, Tage, Regen, Ferien,



Hör genau hin. Sind die betonten Vokale lang oder kurz?
Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

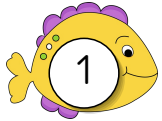
Lange Vokale:

Kurze Vokale:



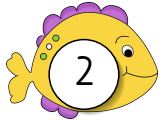
Übermale bei allen Wörtern oben die zwei Buchstaben nach dem betonten Vokal so: Konsonanten blau, Vokale rot. Was fällt dir auf?

Lösung: Lange und kurze Vokale (Selbstlaute) ★★



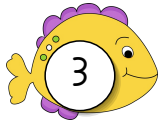
Übermale alle Vokale mit rot:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü



Hör genau hin. Übermale die betonten Konsonanten mit rot.

rot, Wasser, Ente, baden, schwimmen, spritzen, Schwan, Sand, Rakete, Sonne, trinken, Welle, Wale, Tage, Regen, Ferien,



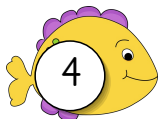
Hör genau hin. Sind die betonten Vokale lang oder kurz?
Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

Lange Vokale:

rot
baden
Schwan
Rakete
Wale
Tage
Regen
Ferien

Kurze Vokale:

Wasser
Ente
schwimmen
spritzen
Sand
Sonne
trinken
Welle



Übermale bei allen Wörtern oben die zwei Buchstaben nach dem betonten Vokal so: Konsonanten blau, Vokale rot. Was fällt dir auf?

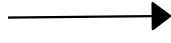
Nach einem kurzen Vokal kommen 2 Konsonanten. Nach einem langen Vokal kommt 1 Konsonant.

1 oder 2 Konsonanten?



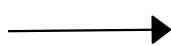
Regel:

Kurzer betonter Vokal



2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal



1 Konsonant (z.B. Bl**u**me)

1 ll oder l?

die Wo e

der Ju i

die Schu e

die Nu

fa en

die Kontro e

die Bri e

das Ta

2 mm oder m?

die Da e

ich ko e

der Ka

der Na e

die Tro el

ich ka

der Ha er

das No en

3 nn oder n?

der Ma

das Ki

der Kö ig

es bre t

die Ta e

der Mo at

du ka st

die Posau e

4 tt oder t?

der Hu

gu

ra en

die Wu

die La e

die Ra e

die Mu er

das Bla

5 ss oder s?

na

die Bla e

die Ta e

die Ho e

das Wa er

die Do e

die Ka e

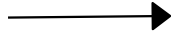
die Kü e

Lösung: 1 oder 2 Konsonanten?



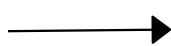
Regel:

Kurzer betonter Vokal



2 Konsonanten (z.B. Wanderer, Wasser)

Langer betonter Vokal



1 Konsonant (z.B. Blume)

1 ll oder l?

die Wolle _____

der Juli _____

die Schule _____

die Null. _____

fallen _____

die Kontrolle _____

die Brille _____

das Tal. _____

2 mm oder m?

die Dame _____

ich komme _____

der Kamm. _____

der Name _____

die Trommel _____

ich kam. _____

der Hammer _____

das Nomen _____

3 nn oder n?

der Mann. _____

das Kinn. _____

der König _____

es brennt _____

die Tanne _____

der Monat _____

du kannst _____

die Posaune _____

4 tt oder t?

der Hut. _____

gut. _____

raten _____

die Wut. _____

die Latte _____

die Ratte _____

die Mutter _____

das Blatt. _____

5 ss oder s?

nass. _____

die Blase _____

die Tasse _____

die Hose _____

das Wasser _____

die Dose _____

die Kasse _____

die Küsse _____

Wie schreibt man das Wort richtig?



Regel:

Kurzer betonter Vokal

2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal

1 Konsonant (z.B. **B**lume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett)

1 Schreibe die Wörter richtig! ff oder f?

der A e _____ das Schi _____ wir schla en _____ die Wa el _____
die Lu t _____ der Lö el _____ der Li t _____ der Sa t _____

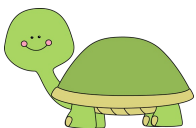
2 Schreibe die Wörter richtig! pp oder p?

die Su e _____ die Hu e _____ der Sto _____ die Li e _____
er ho st _____ der Sta el _____ die Pu e _____ die Lu e _____

3 Schreibe die Wörter richtig! ll oder l?

der Ro er _____ Es ist sti _____ ka t _____ ma en _____
die Kra e _____ Ha t an! _____ der Te er _____ ste en _____

4 Schreibe die Wörter mit Artikel richtig!



Lösung: Wie schreibt man das Wort richtig?



Regel:

Kurzer betonter Vokal

2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal

1 Konsonant (z.B. **B**lume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett)

1 Schreibe die Wörter richtig! ff oder f?

der **A**ffe _____ das **S**chiff _____ wir schlaf**e**n _____ die **W**affel _____
die **L**uft _____ der **L**öffel _____ der **L**ift _____ der **S**aft _____

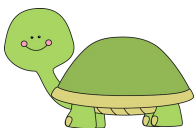
2 Schreibe die Wörter richtig! pp oder p?

die **S**uppe _____ die **H**upe _____ der **S**top**p** _____ die **L**ippe _____
er **h**opst _____ der **S**tapel _____ die **P**uppe _____ die **L**upe _____

3 Schreibe die Wörter richtig! ll oder l?

der **R**oll**e**r _____ Es ist **st**ill _____ **k**alt _____ mal**e**n _____
die **K**rall**e** _____ **H**alt _____ an! _____ der **T**ell**e**r _____ stell**e**n _____

4 Schreibe die Wörter mit Artikel richtig!



die Schildkröte,



der Sonnenschirm,



der Tannenbaum/ die Tanne

Wann kommt ein ck?

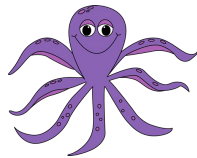
Regel:

Kurzer betonter Vokal → 2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal → 1 Konsonant (z.B. **B**lume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett) Ein **k** wird normalerweise **nicht verdoppelt**. Man schreibt ein **ck**. (z.B. **J**acke). Nach einem Konsonanten kommt nie ein ck. Ein Wort fängt nie mit Ck an!

Schreibe die Wörter richtig!



Ich bin eine

Der Da el von Frau Müller ist ein sehr di er Hund.

Patri sitzt unter der Bir e auf einer Ban .

Eine Schne e kriecht über die Brü e bis zur Gur e.

Das star e und flin e Mädchen Pippi trin t Tee.

Auf der Ja e hat es einen braunen Fle .

In den Sä en hat es e ige Mas en.

Der Bä er ni t mit dem opf.

Der On el hat im Gepä dre ige Glo en.

Der eller stin t nach Geissbö en.

Ein ind sti t ein schönes Muster auf seinen Ro .

Lösung: Wann kommt ein ck?

Regel:

Kurzer betonter Vokal

2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal

1 Konsonant (z.B. **Bl**ume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett) Ein **k** wird normalerweise **nicht verdoppelt**. Man schreibt ein **ck**. (z.B. **J**acke). Nach einem Konsonanten kommt nie ein ck. Ein Wort fängt nie mit Ck an!

Schreibe die Wörter richtig!



Ich bin eine
Krake.

Der **D**ackel von Frau Müller ist ein sehr **d**icker Hund.

Patrick sitzt unter der **B**irke auf einer **B**ank.

Eine **S**chnecke kriecht über die **B**rücke bis zur **G**urke.

Das **s**tarke und **f**linke Mädchen Pippi trinkt Tee.

Auf der **J**acke hat es einen braunen **F**leck.

In den **S**äcken hat es **e**ckige **M**asken.

Der **B**äcker **n**ickt mit dem **K**opf.

Der **O**nkel hat im **G**epäck **d**reckige **G**locken.

Der **K**eller **s**tinkt nach **G**eissböcken.

Ein **K**ind **s**tickt ein schönes **M**uster auf seinen **R**ock.

Wann kommt ein tz?

Regel:

Kurzer betonter Vokal

2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal

1 Konsonant (z.B. **B**lume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett) Ein **z** wird normalerweise **nicht verdoppelt** (Pizza ist kein deutsches Wort). Man schreibt ein **tz**. (z.B. **K**atze).
Nach einem Konsonanten kommt nie ein tz. Ein Wort fängt nie mit Tz an!

Schreibe die Wörter richtig!



Ich bin eine

wei pu ige Spa en si en auf einer Wur el.

Die schmu ige Ka e möchte gerne tan en .

Der oowärter trägt eine Mü e über seiner Gla e.

Fri hat ein schönes Fischerne .

Der auberer aubert einen Bli .

Das Baby mit dem La wird geki elt.

Die Hi e im Schul immer ist nicht wi ig.

Die Bören kra en sich mit ihren Ta en.

wölf Wan en fli en über einen spi igen Stein.

Lösung: Wann kommt ein tz?

Regel:

Kurzer betonter Vokal

2 Konsonanten (z.B. **W**anderer, **W**asser)

Langer betonter Vokal

1 Konsonant (z.B. **B**lume)

Achtung: Kommen nach einem **kurzen Vokal** zwei **verschiedene Konsonanten** (**K**iste, **W**and) schreibst du das Wort nicht speziell. Hat es nicht automatisch zwei Konsonanten, musst du den Konsonanten verdoppeln! (z.B. **W**asser, **B**ett) Ein **z** wird normalerweise **nicht verdoppelt** (Pizza ist kein deutsches Wort). Man schreibt ein **tz**. (z.B. **K**atze).
Nach einem Konsonanten kommt nie ein tz. Ein Wort fängt nie mit Tz an!

Schreibe die Wörter richtig!



Ich bin eine
Katze.

Zwei putzige Spatzen sitzen auf einer Wurzel.

Die schmutzige Katze möchte gerne tanzen.

Der Zoowärter trägt eine Mütze über seiner Glatze.

Fritz hat ein schönes Fischernetz.

Der Zauberer zaubert einen Blitz.

Das Baby mit dem Latz wird gekitzelt.

Die Hitze im Schulzimmer ist nicht witzig.

Die Bören kratzen sich mit ihren Tatzen.

Zwölf Wanzen flitzen über einen spitzigen Stein.