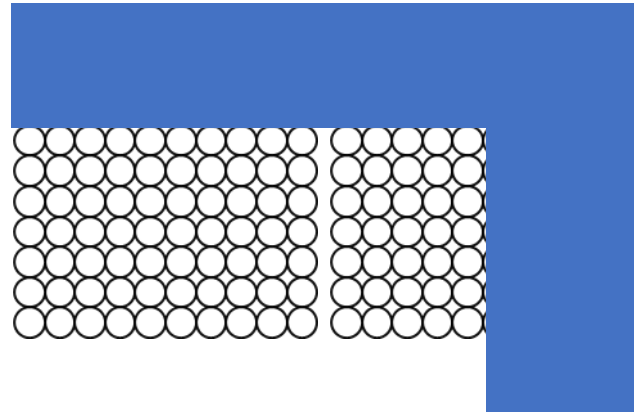
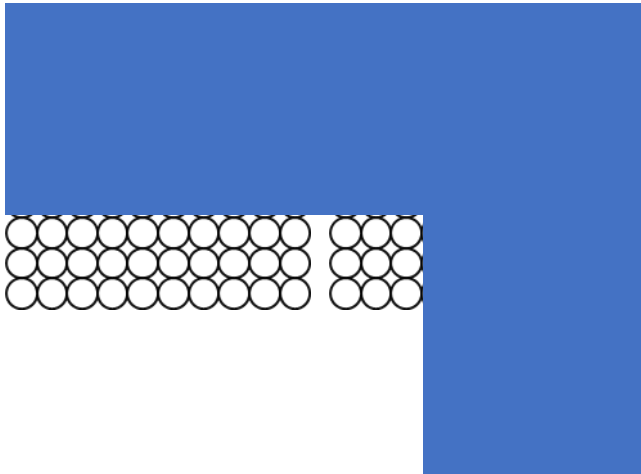
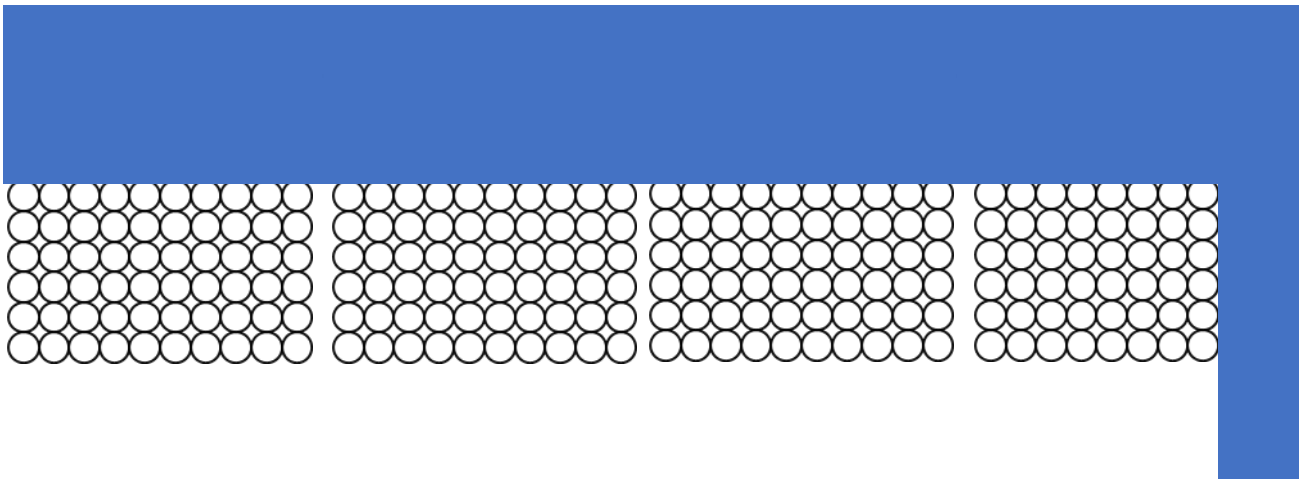


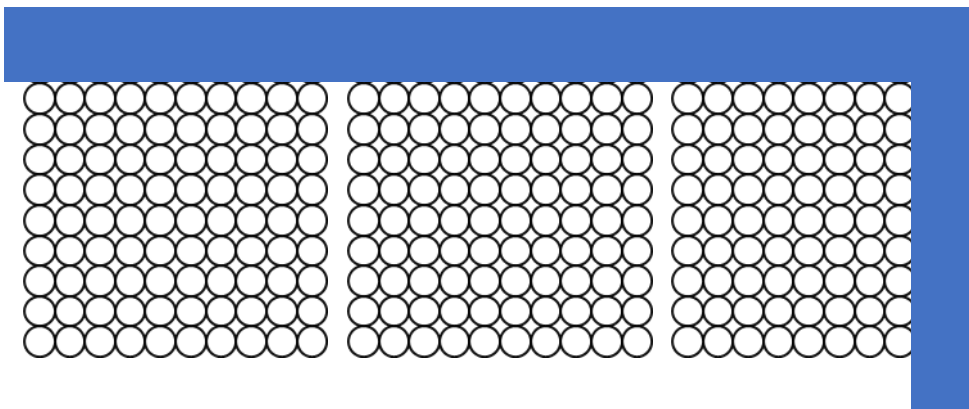


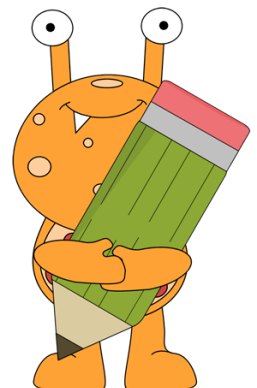
Rechenstrategien Multiplikation: Punktefelder

Wie heissen die Multiplikationen, die zu diesen Punktefeldern gehören? Schreibe sie auf und rechne sie aus.





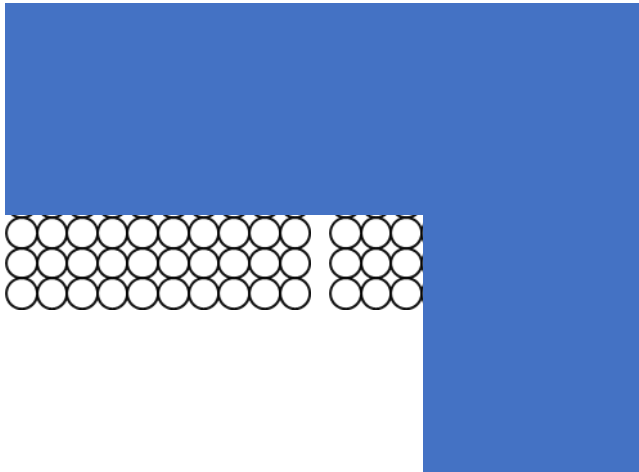




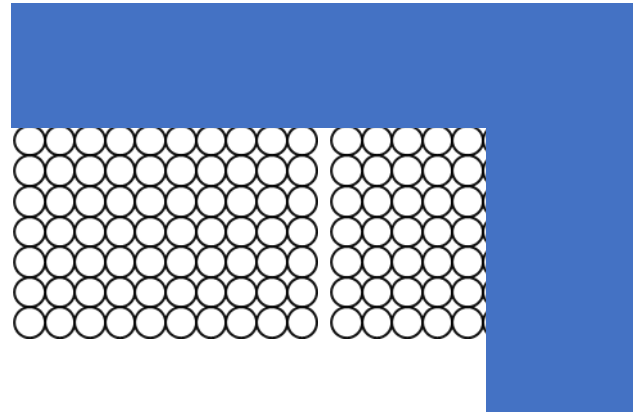
Lösung: Rechenstrategien Multiplikation: Punktefelder



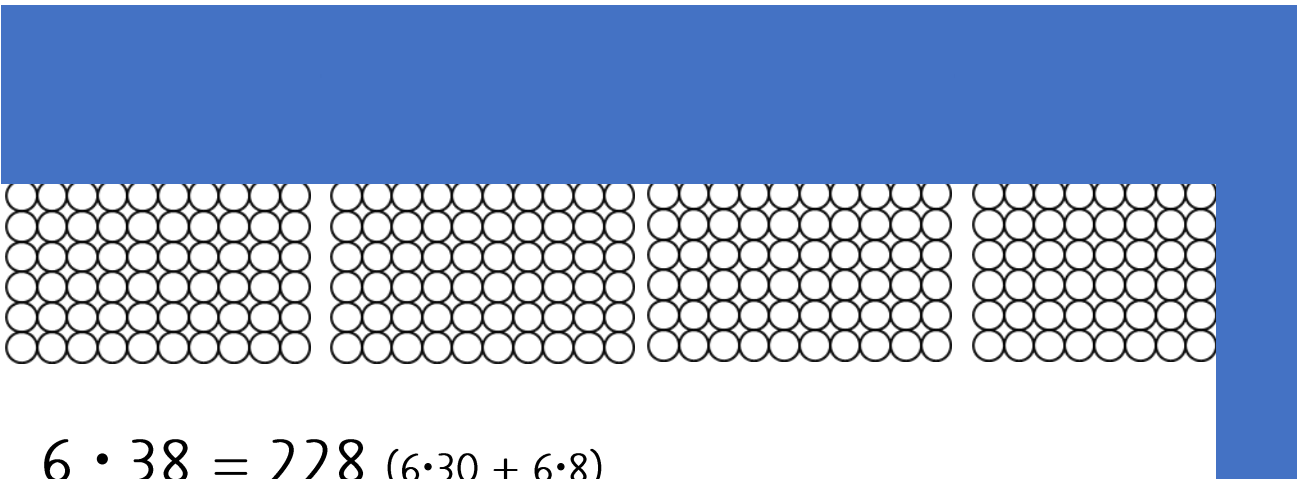
Wie heißen die Multiplikationen, die zu diesen Punktefeldern gehören? Schreibe sie auf und rechne sie aus.



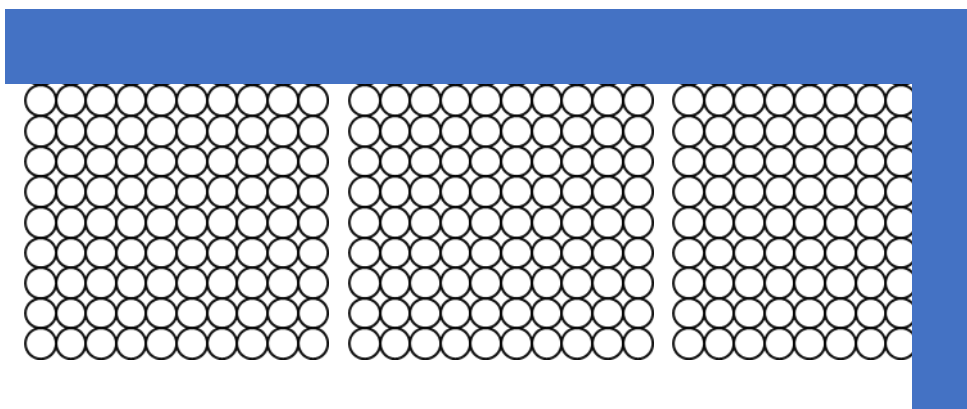
$$\underline{3 \cdot 13 = 39 \quad (3 \cdot 10 + 3 \cdot 3)}$$



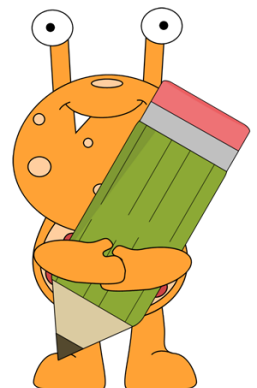
$$\underline{7 \cdot 15 = 105 \quad (7 \cdot 10 + 7 \cdot 5)}$$



$$\underline{6 \cdot 38 = 228 \quad (6 \cdot 30 + 6 \cdot 8)}$$



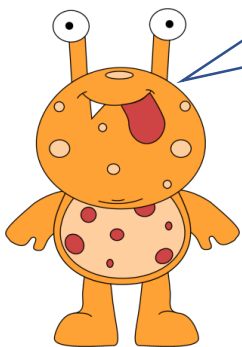
$$\underline{9 \cdot 28 = 252 \quad (9 \cdot 20 + 9 \cdot 8)}$$





Rechenstrategien Multiplikation: Rechenricks

$2 \cdot 16 = \underline{\quad}$



Wenn ich die Rechnung auseinandernehme, wird sie einfach!

Ich rechne zuerst $2 \cdot 10$ und dann $2 \cdot 6$.

$2 \cdot 10 = 20$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 16 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 17 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 19 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 15 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 12 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 13 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 16 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 11 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 14 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 16 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 15 = \underline{\quad}$

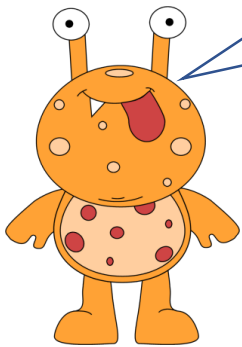
$8 \cdot 18 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 13 = \underline{\quad}$

Lösung: Rechenstrategien Multiplikation: Rechentricks



$$2 \cdot 16 = \underline{\quad}$$



Wenn ich die Rechnung auseinandernehme, wird sie einfach!

Ich rechne zuerst $2 \cdot 10$ und dann $2 \cdot 6$.

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 16 = \underline{32}$$

$$20 + 12 = 32$$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$4 \cdot 10 = \underline{40}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$8 \cdot 10 = \underline{80}$

$5 \cdot 7 = \underline{35}$

$4 \cdot 9 = \underline{36}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$8 \cdot 2 = \underline{16}$

$5 \cdot 17 = \underline{85}$

$4 \cdot 19 = \underline{76}$

$5 \cdot 15 = \underline{75}$

$8 \cdot 12 = \underline{96}$

$3 \cdot 10 = \underline{30}$

$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$6 \cdot 10 = \underline{60}$

$7 \cdot 10 = \underline{70}$

$3 \cdot 3 = \underline{9}$

$2 \cdot 6 = \underline{12}$

$6 \cdot 1 = \underline{6}$

$7 \cdot 4 = \underline{28}$

$3 \cdot 13 = \underline{39}$

$2 \cdot 16 = \underline{32}$

$6 \cdot 11 = \underline{66}$

$7 \cdot 14 = \underline{98}$

$4 \cdot 6 = \underline{24}$

$3 \cdot 5 = \underline{15}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$9 \cdot 3 = \underline{27}$

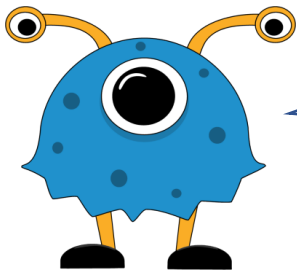
$4 \cdot 16 = \underline{64}$

$3 \cdot 15 = \underline{45}$

$8 \cdot 18 = 144$

$9 \cdot 13 = 117$

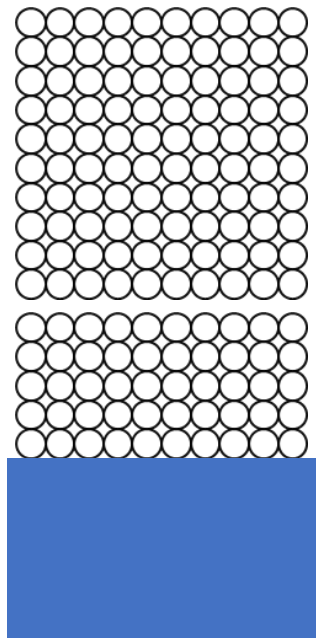
Rechenstrategien Multiplikation: Rechenricks



Suche die einfachste Rechnung im Stöckli. Rechne dann weiter!

$9 \cdot 15$ ist 15 weniger als $10 \cdot 15$.
Du kannst also $150 - 15$ rechnen.

$5 \cdot 15$ ist die Hälfte von $10 \cdot 15$.
Du kannst also $150 : 2$ rechnen.



$10 \cdot 15 = 150$

$9 \cdot 15 = \text{---}$

$5 \cdot 15 = \text{---}$

$10 \cdot 14 = \text{---}$

$10 \cdot 18 = \text{---}$

$2 \cdot 17 = \text{---}$

$5 \cdot 13 = \text{---}$

$5 \cdot 14 = \text{---}$

$9 \cdot 18 = \text{---}$

$4 \cdot 17 = \text{---}$

$6 \cdot 13 = \text{---}$

$4 \cdot 14 = \text{---}$

$7 \cdot 18 = \text{---}$

$8 \cdot 17 = \text{---}$

$7 \cdot 13 = \text{---}$

$8 \cdot 14 = \text{---}$

$5 \cdot 18 = \text{---}$

$10 \cdot 17 = \text{---}$

$10 \cdot 13 = \text{---}$

$4 \cdot 5 = \text{---}$

Plus $4 \cdot 10$ mehr.

$4 \cdot 15 = \text{---}$

Plus $4 \cdot 10$ mehr.

$4 \cdot 25 = \text{---}$

$3 \cdot 4 = \text{---}$

$5 \cdot 5 = \text{---}$

$3 \cdot 14 = \text{---}$

$5 \cdot 15 = \text{---}$

$3 \cdot 24 = \text{---}$

$5 \cdot 25 = \text{---}$

$6 \cdot 7 = \text{---}$

$7 \cdot 9 = \text{---}$

$8 \cdot 2 = \text{---}$

$9 \cdot 1 = \text{---}$

$6 \cdot 17 = \text{---}$

$7 \cdot 19 = \text{---}$

$8 \cdot 12 = \text{---}$

$9 \cdot 11 = \text{---}$

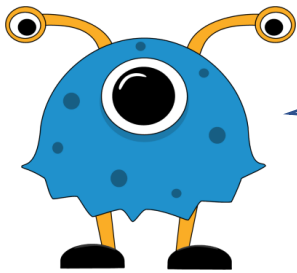
$6 \cdot 27 = \text{---}$

$7 \cdot 29 = \text{---}$

$8 \cdot 22 = \text{---}$

$9 \cdot 21 = \text{---}$

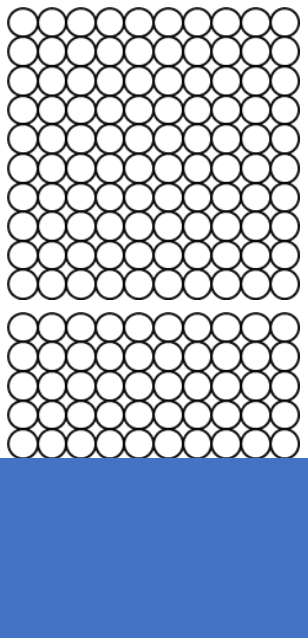
Lösung: Rechenstrategien Multiplikation: Rechenricks



Suche die einfachste Rechnung im Stöckli. Rechne dann weiter!

$9 \cdot 15$ ist 15 weniger als $10 \cdot 15$.
Du kannst also $150 - 15$ rechnen.

$5 \cdot 15$ ist die Hälfte von $10 \cdot 15$.
Du kannst also $150 : 2$ rechnen.



$$10 \cdot 15 = 150$$

$$9 \cdot 15 = 135$$

$$5 \cdot 15 = 75$$

$$10 \cdot 14 = 140$$

$$5 \cdot 14 = _70$$

$$4 \cdot 14 = _56$$

$$8 \cdot 14 = 112$$

$$10 \cdot 18 = 180$$

$$9 \cdot 18 = 162$$

$$7 \cdot 18 = 126$$

$$5 \cdot 18 = _90$$

$$2 \cdot 17 = _34$$

$$4 \cdot 17 = _68$$

$$8 \cdot 17 = 136$$

$$10 \cdot 17 = 170$$

$$5 \cdot 13 = _65$$

$$6 \cdot 13 = _78$$

$$7 \cdot 13 = _91$$

$$10 \cdot 13 = 130$$

$$4 \cdot 5 = _20$$

$$4 \cdot 15 = _60$$

$$4 \cdot 25 = 100$$

Plus $4 \cdot 10$ mehr.

Plus $4 \cdot 10$ mehr.

$$3 \cdot 4 = _12$$

$$3 \cdot 14 = _42$$

$$3 \cdot 24 = _72$$

$$5 \cdot 5 = _25$$

$$5 \cdot 15 = _75$$

$$5 \cdot 25 = 125$$

$$6 \cdot 7 = _42$$

$$6 \cdot 17 = 102$$

$$6 \cdot 27 = 162$$

$$7 \cdot 9 = _63$$

$$7 \cdot 19 = 133$$

$$7 \cdot 29 = 203$$

$$8 \cdot 2 = _16$$

$$8 \cdot 12 = _96$$

$$8 \cdot 22 = 176$$

$$9 \cdot 1 = _9$$

$$9 \cdot 11 = _99$$

$$9 \cdot 21 = 189$$